



# ПЛАН РАДА ТИМА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

за школску 2022/2023. Годину



## II. СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

## ПЛАН РАДА ТИМА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

У школској 2022/2023. години

### КЉУЧНА ОБЛАСТ 5 – ЕТОС

#### 1. Формирање школског тима за самовредновање

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ		
Чланови тима		Задужење
1.	Оливера Амићић	координатор
2.	Роберт Папик	Члан
3.	Проф.мр Радмила Ракин Мартиновић	члан
4.	Мирјана Ђукић	члан
5.	Јасна Марковић - Вујановић	члан
6.	Ивана Јовановић	члан
7.	Татјана Божић	члан
8.	Зорица Јелић	члан
9.	Татјана Чапко	члан
10.	Локална самоуправа , односно стручњака за поједина питања	члан
11.	Јулијана Вуксан	члан
12.	Члан из УП,	члан

## 2. Избор предмета праћења и вредновања

На седници Наставничког већа одржаној у августу/31.08.2022. године, чланови школског тима за самовредновање уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали су кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је **ЕТОС**.

У ПРАВИЛНИКУ О СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ/Сл.РС – Просветни гласник, бр.14/2018 од 02.08. 2018. године, **Област квалитета 5 : ЕТОС** Одабрали смо ову кључну област с намером да истражимо постигнућа ученика средње школе у условима држања комбиноване наставе/**непосредне и наставе на даљину**.

На седници Савета родитеља, представници Савета родитеља упознати су са процесом самовредновања и са њима је постигнута сагласност да подручје самовредновања буде: **ЕТОС**.

Времанска динамика у току које треба да се изврши процес самовредновања изабране кључне области одређена је на састанку Школског одбора за школску 2022. године, где се усвојио и Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину

### Израда плана за самовредновање

Школски тим за самовредновање је издао посебан план самовредновања кључне области ЕТОС.

**На основу истраживања у самовредновању рада школе 2014/2015. године, које се налази у прилогу, можемо да уочимо, анализирамо и побољшамо и унапредимо област квалитета 5. ЕТОС, са новим истраживањем у 2022/2023. години.**

МУЗИЧКА ШКОЛА "НЕСИДОР БАЛИЋ" НОВИ САД

ОБЛАСТ	5.ЕТОС
--------	--------

СТАНДАРД	5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
ИНДИКАТОР	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.

ЦИЉ	АКТИВНОСТ	ПОТРЕБНА СРЕДСТВА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
5.2.5 -Перманентни рад на афирмацији ученика са сметњама у развоју	5.2.5.-промовисање резултата ученика путем сајта школе, повезивање са свим институцијама и мрежама које промовишу подршку ученицима са сметњама у развоју -организовање стручних скупова	5.2.5.-подршка ШУ Нови Сад, финансијска средства за организацију стручних скупова	5.2.5.Друго полугодилште -до 30.јуна 2015. шк.2015/16 год.	5.2.5.-предметни наставници , Стручни тим за инклузивно образовање,актив наставника инклузивног образовања

СТАНДАРД	5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
ИНДИКАТОР	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе...

ЦИЉ	АКТИВНОСТ	ПОТРЕБНА СРЕДСТВА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
5.5.4.- Подизање свести о потреби партиципације родитеља у животу и раду школе	5.5.4.-едукација наставника у подизању компетенција у комуникацији са родитељима -едукација родитеља - формирање тима за сарадњу са родитељима	5.5.4.-финансијска средства за организацију стручног усавршавања наставника	5.5.4.Друго полугодилште шк.2015/16 год.	5.5.4.-Стручна већа,Педагошки колегијум

### 3. План активности

<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ 5 – ЕТОС</b>		
<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>УЧЕНИЦИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>
Акциони план – ревидириња, након израде извештаја о предходно изабраној кључној области	Тим за самовредновање	септембар, октобар
Избор кључне области и подручје вредновања	Тим за самовредновање	почетак јула и верификовање – јул, август
Утврђивање смерница које се односе на показатеље, технике и инструмената	Тим за самовредновање	новембар, децембар
Прикупљање докумената за одабрану кључну област и подела јасних инструкција/задатака члановима Тима	Тим за самовредновање	фебруар, март
Обрада и анализа прикупљених података	Тим за самовредновање	април
Сачињавање извештаја о самовредновању	Тим за самовредновање	Мај, Јун
Акциони план – израда за дату кључну област након сачињеног извештаја	Сви носиоци активности	јун, јул
*анкетирање ученика, наставника и родитеља; *праћење и промовисање ученика; *сарадња са тимо за заштиту од насиља и прачење активности тима; *ПП служба, Уп, сарадња са родитељима, пројектне активности, радионице,; *усавршавање наставника, унапређивање сопственог рада, сарадње и напредовање, промовисање својих резултата; *летопис школе.	Ученици, родитељи, наставници, стручни сарадници	Током целе школске године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5		ЕТОС	
Стандарди квалитета	Критеријуми квалитета		
5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.		
<i>Додатни стандарди квалитета за стручно образовање</i>	<i>5.1.5. Предузимају се ефикасни кораци за разрешавање конфликта и личних проблема у комуникацији када до њих дође/када се идентификују.</i>		
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју посебно се промовишу.	
5.3. Школа је безбедна средина за све	5.3.1. У школи је видљив и јасно изражен негативан став према насиљу.	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5</b>		<b>ЕТОС</b>	
<b>Стандарди квалитета</b>		<b>Критеријуми квалитета</b>	
		<p>5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.</p> <p>5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са <b>Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.</b></p>	
<b>5.4.Школски амбијент је пријатан за све</b>		<p>5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.</p> <p>5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.</p> <p>5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.</p> <p>5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.</p>	
<b>5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима</b>		<p>5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.</p> <p>5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.</p> <p>5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.</p> <p>5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.</p> <p>5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школе.</p> <p>5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.</p> <p>5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима</p>	

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5</b>		<b>ЕТОС</b>	
<b>Стандарди квалитета</b>	<b>Критеријуми квалитета</b>		
	<b>школе.</b>		

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5		ЕТОС	
Стандарди квалитета	Критеријуми квалитета		
<p><i>Додатни стандарди квалитета за стручно образовање:</i></p>	<p><i>5.5.8. Успостављене су ефикасне процедуре помоћу којих се осигурава да о мисији, стратешким циљевима, специфичним циљевима и вредностима установе буде обавештено целокупно особље и све интересне стране (укључујући и подуговараче и предузећа у којима се обавља пракса), као и да их сви они у потпуности разумеју.</i></p> <p><i>5.5.9. Развијају се, одржавају и редовно преиспитују ефективна партнерства и сарадња заснована на узајамном поверењу са екстерним интересним странама.</i></p> <p><i>5.5.10. Систематски се прикупљају информације о тренутним и будућим потребама и очекивањима, интересовањима и карактеристикама свих интересних страна (нпр. партнера из привреде) и користе се за унапређивање учења и развој програма учења.</i></p> <p><i>5.5.11. Развијају се и прате партнерства са другим установама у стручном образовању у земљи и иностранству и користе за унапређивање учења.</i></p> <p><i>5.5.12. Остварује се веза са осталим партнерима и одељењима локалне самоуправе како би се учење и остале услуге учиниле доступнијим (нпр. кроз обезбеђивање превоза, смештаја, материјалне помоћи, здравствених услуга, едукације о здрављу, бриге о деци).</i></p> <p><i>5.5.13. Партнерски пројекти и програми учења доприносе локалном, регионалном и, где је могуће, националном и европском развоју у погледу учења и запошљавања.</i></p>		



## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.3. Школа је безбедна средина за све

5.4. Школски амбијент је пријатан за све

5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Технике	Инструменти
1. Анкетирање	Упитник за наставнике и стручну службу; Упитник за ученике; Упитник за родитеље; Листа снимања атмосфере у учионици;
2. Интервјусање	Индивидуални разговори са наставницима и родитељима; Презентовање рада тима; Сугестије;
3. Посматрање	Чек листа школске документације; Панои/едукативни у холу, учионицама и наставничкој канцеларији;
4. Анализирање	Чек листе: Годишњи план рада школе, правилници, записници, евиденције.

План рада Тима за самовредновање сачинили:  
Тим за самовредновање и координатор тима  
Оливера Амићић, педагог