



**УНУТРАШЊА И СПОЉАШЊА
ЗАШТИТНА МРЕЖА**

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

Унутрашња заштитна мрежа	
УЛОГЕ И ОДГОВОРНОСТИ	Ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди
ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК	<ul style="list-style-type: none"> - дежура у складу са распоредом; - уочава и пријављује случај; - покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку стратегија; - обавештава одељењског старешину о случају; - евидентира случај; - сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља
ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	<ul style="list-style-type: none"> - уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах; - учествује у процесу заштите деце; - разговара са учесницима насиља; - информисава родитеље и сарађује са њима; - по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља; - прати ефекте предузетих мера; - евидентира случај и води документацију; - по потреби, комуницира са релевантним установама
ТИМ	<ul style="list-style-type: none"> - уочава случајеве насилног понашања; - покреће процес заштите детета, реагује одмах; - обавештава одељењског старешину и сарађује са њим; - по потреби, разговара са родитељима; - пружа помоћ и подршку ученицима, наставницима; - разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите; - обавља консултације, предлаже заштитне мере, - прати ефекте предузетих мера; - по потреби, сарађује са другим установама; - евидентира случај.
ПП СЛУЖБА	<ul style="list-style-type: none"> - уочава случајеве насилног понашања; - покреће процес заштите детета, реагује одмах; - обавештавају одељењског старешину и

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

	<p>сарађују са њим;</p> <ul style="list-style-type: none">- по потреби, разговарају са родитељима;- пружају помоћ и подршку ученицима, наставницима;- разматрају случај (2. и 3. ниво) и осмишљавају мере заштите; <p>мере,</p> <ul style="list-style-type: none">- обављају консултације, предлажу заштитне прате ефекте предизетих мера;- по потреби, сарађују са другим установама;- евидентирају случај.
ПОМОЋНО-ТЕХНИЧ КО ОСОБЉЕ	<ul style="list-style-type: none">- прекида насиље;- уочава и пријављује случајеве насилног понашања директору
УЧЕНИЦИ	<ul style="list-style-type: none">- уочавају случајеве насилног понашања;- траже помоћ одраслих;- пријављују одељењском старешини или дежурном наставнику;- учествујеу у мерама заштите.

Начин праћења и евалуације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Директор прати реализацију Програма на следећи начин:

1. одржавање часова одељењског старешине са темама о насиљу путем прегледа књига евиденције;
2. одржавање родитељских састанака са темама о насиљу путем прегледа књига евиденције;
3. одржавање седница Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања путем анализа записника састанака Тима;
4. прегледом евиденције одељењских старешина о насилном понашању;
5. упоређивањем планираних и реализованих активности превенције насиља на нивоу школе према Акционом плану и Школском развојном плану;
6. анализом активности на спречавању насиља у установи које су се реализовале током школске године, а нису биле планиране, већ су настале унапређењем постојећих планова.

Реализација активности из Акционог плана се прати континуирано, а Извештај о раду Тима и реализованим активностима се подноси директору на крају школске године. Директор извештава све органе школе дефинисане Законом једном годишње и то до 15. октобра текуће школске године, а уколико је потребно и чешће.

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

Спољашња заштитна мрежа

- ❖ □ ДОМ ЗДРАВЉА
- ❖ МИНИСТАРСТВО УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА, ШКОЛСКОГ ПОЛИЦАЈЦА – у случајевима када је детету потребна физичка заштита или када постоји сумња да је учињено кривично дело или прекршај;
- ❖ □ ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД – у року од три наредна радна дана од дана дешавања насиља.

- Подношење пријаве надлежној служби обавеза је директора установе. Пријава се подноси у усменој и писаној форми.
- Пријава садржи податке о ученику и породици, који су у том моменту познати, и разлоге за упућивање.
- Пре пријаве потребно је обавити разговор са родитељима, осим ако тим установе процени да ће тиме бити угрожена безбедност ученика.

Акциони план за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2016/2017. години

ПРЕВЕНЦИЈА

АКТИВНОСТИ	ЦИЉ	НОСИОЦ И	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Самостални рад са ученицима под ризиком	Превенција насилног понашања ученика које процењујемо да су под ризиком	Одељењске старешине	септембар/октобар	Дневници вођења евиденције
Информације на сајту о планираним активностима из Акционог плана за заштиту ученика од насиља за текућу школску годину	Превенција и подизање свести ученика и одраслих о могућим последицама о важности ове теме	Тим за борбу против насиља,	До краја другог полугодишта	Сајт школе
Организовање предавања за наставнике, ученике (ЧОС) и родитеље (родитељски састанци) на тему разних врста насиља.	Развијање свести ученика и наставника о важности борбе против насиља и превенцији	Ученици психолог	До краја другог полугод ишта	Презентација Фотографије

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

Информисање ученика о Програму и стратегији за реаговање, Програм истаћи на сајт школе	Развијање свести ученика и превенција	Одељењски старешина	До краја другог полугодишта	ЧОС Књига евиденције
Информисање о Кућном реду и оПрограму заштите ученика од насиља родитеља на родитељским састанцима и ученика на ЧОС-у	Превенција	Одељењске старешине	До краја другог полугодишта	Записници са родитељских састанака из Књига евиденција
Планирање и реализовање слободних активности школе	Превенција	Наставници, стручна већа	До краја школске године	Свеске евиденције ваннаставних активности материјал из портфолија
Организовање предавања за ученике и родитеље на тему наркоманије, алкохолизма, насиља, репродуктивног здравља и др наставника на часовима редовне наставе (наставне јединице повезане са горе наведеним темама), а уколико је могуће долазак предавача из локалне заједнице	Превенција	Директор, Психолог, Предавачи из локалне средине, наставници	До краја школске године	ЧОС записници са родитељских састанака
Спортски сусрет наставника и ученика	Превенција	Ученици, наставник физичког васпитања	април/мај 2016.	Фотограф. пропратна документа
Дискусија и анализа реализованих активности у текућој школској години на састанку тима	Процењивање предузетих мера превенције	Тим за борбу против насиља	До краја школске године	Записник са састанка тима
Провера и праћење реализације планираних активности из Акционог плана у Књигама евиденције	Праћење реализованих превентивних активности	координатор	Периодично до краја школске године	Извештај на крају школске године

ИНТЕРВЕНЦИЈА

АКТИВНОСТИ	ЦИЉ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НАЧИН ПРАЋЕЊА
У случају појаве насиља прикупља се и чува документација, и прате учесници до краја њиховог школовања	Ефикасније реаговање у случајевима насиља	Тим за борбу против насиља Одељењски ста	До краја школске године	документа код Од. старешине и пп службе

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

Поступци и процедуре које се примењују у ситуацијама насиља су саставни део Програма за борбу против свих врста насиља, злостављања и занемаривања.				
Психосоцијална подршка деци која трпе насиље	Оснаживање и пружање подршке жртвама насиља	Одељењски старешина	До краја школске године	ЧОС документа
Саветодавни рад са ученицима и родитељима	Оснаживање и пружање подршке жртвама насиља	Одељењски старешина Психолог Директор	До краја школске године	документа
Анализа документације и упоређивање са претходним годинама	Проценити успешност спроведених активности	Тим за борбу против насиља	До краја школске године	записник са Наст. већа

Акциони план за повећање безбедности

Мере за отклањање и смањење или спречавање ризика и повећање безбедности:

- Редовно спроводити обуку запослених као и новопримљених запослених
- Редовно вршити преглед електроинсталација
- Редовно сервисирати противпожарне апарате
- Уколико финансијске могућности дозвољавају упутити све запослене на редовне систематске прегледе
- Одржавање подова увек чистим и сувим
- У зимском периоду на улазним вратима поставити простирку која спречава клизање
- Уколико нека мера није прецизирана Правилника о безбедности и здравља на раду, примењивати одредбе Закона о безбедности и здрављу на раду
- Преглед проточног капацитета и притиска воде у хидрантској мрежи за гашење пожара и вођење евиденције о истом

Задужења чланова Тима за безбедност и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2016/2017. годину

Роберт Папик -координатор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сарадња са медијима ✓ Одредивање ризичних места ✓ Одредивање ризичних периода у току дана и у току школске године ✓ Упућивање дописа МУП-у са захтевом да патрола обилази школу и околину школе ✓ Реализовање видео надзора ✓ Анализирати и ако је потребно изменити документа која уређују област заштите ученика ✓ Планирање и реализовање ваннаставних и слободних активности школе
----------------------------------	--

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовање предавања за ученике на тему наркоманије, алкохолизма, насиља, репродуктивног здравља и др. ✓ Дискусија и анализа реализованих активности у текућој школској години ✓ Организовање радионице за наставнике ✓ Психосоцијална подршка деци која трпе насиље ✓ Саветодавни рад са ученицима и родитељима ✓ Учешће у изради Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
<p style="text-align: center;">ППП служба</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дискусија и анализа реализованих активности у текућој школској години ✓ Психосоцијална подршка деци која трпе насиље ✓ Учешће у изради Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања ✓ Евиденција, реализовање, организовање и праћење свих активности ученика школе ✓ Предавање о планираним активностима из Програма заштите ученика од насиља за текућу школску годину (Ученички парламент, Савет родитеља, Школски одбор, Наставничко веће) кроз Нацрт Годишњег плана рада <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дистрибуирање упитника ученицима, родитељима и наставницима; ✓ попуњавање, прегледање, сумирање и презентовање резултата ✓ Дистрибуирање Програма заштите ученика од насиља наставницима ✓ учешће у обележавању ризичних места порукама и знаковима ✓ Одредивање ризичних места ✓ Одредивање ризичних периода у току дана и у току школске године ✓ Анализирати и ако је потребно

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

	<p>изменити документа која уредују област заштите ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информисање свих запослених, чланова Школског одбора и чланова Савета родитеља са правилима понашања ученика ✓ Праћење планирања и реализовања ваннаставних и слободних активности школе ✓ Организовање предавања за ученике на тему наркоманије, алкохолизма, насиља, репродуктивног здравља и др. ✓ Организовање радионице за наставнике ✓ Обрасци за евидентирање случајева насиља ✓ Саветодавни рад са ученицима и родитељима ✓ Чување евиденције – школске
<p>Представник Учен. парламента Александра Комарчевић</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учесће у обележавању ризичних места порукама и знаковима ✓ Анализирати и ако је потребно изменити документа која уређују област заштите ученика ✓ Дискусија и анализа реализованих активности у текућој школској години ✓ Учесће у изради Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
<p>ОС- I/1,2; II/1,2 ;III/1,2; IV/1,2 Наставници верске наставе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Одређивање ризичних периода у току дана и у току школске године ✓ Учесће у изради Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања ✓ Психосоцијална подршка деци која трпе насиље ✓ Дистрибуирање упитника ученицима, родитељима ✓ Дистрибуирање Програма заштите ученика ✓ дискусија и анализа реализованих активности у текућој школској години ✓ Праћење планирања и реализовања ваннаставних и слободних активности школе

МУЗИЧКА ШКОЛА „ИСИДОР БАЈИЋ „ НОВИ САД

	<ul style="list-style-type: none">✓ Обрасци за евидентирање случајева насиља✓ Саветодавни рад са родитељима и ученицима
--	--

